

Calendario lezioni Corso di Recupero, soggetto a variazioni in corso d'opera

Questi argomenti sono richiesti per la risoluzione dell'esercizio barriera nello scritto di Matematica generale.

FDB	CL	Data	argomento
*	1	27.9	<p>Prima ora: Presentazione delle finalità del corso OFA e del programma da svolgere. TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>~~~~~</p> <p>Gli insiemi numerici; ruolo dello zero nel prodotto e nella divisione; legge dell'annullamento del prodotto; potenza di un numero reale con esponente intero positivo, intero negativo e razionale (non intero), con discussione sulla base.</p> <p>~~~~~</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
1	*	2.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti), con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>~~~~~</p> <p>Intervalli nell'insieme dei numeri reali; principi di equivalenza; equazioni lineari: equazioni determinate, indeterminate e impossibili; particolari equazioni di grado superiore al primo risolte con la scomposizione e la legge dell'annullamento del prodotto.</p> <p>~~~~~</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	2	4.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti), con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>~~~~~</p> <p>Operazioni tra insiemi: unione, intersezione e differenza tra insiemi; proprietà delle operazioni tra insiemi; complementare di un insieme rispetto ad un insieme universo e leggi di De Morgan. Prendere ad esempio gli intervalli.</p> <p>~~~~~</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	3	6.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti <i>fino a quel momento</i> nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
2	*	9.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti), con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p>

			<p>Proprietà delle disuguaglianze; disequazioni lineari e rappresentazione della soluzione con gli intervalli.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	4	11.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti), con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Operazioni insiemistiche tra insiemi soluzioni di disequazioni di tipo diverso.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	5	13.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
3	*	16.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Disequazioni frazionarie e disequazioni prodotto; particolari disequazioni di grado superiore al primo risolte con scomposizione e come disequazioni prodotto.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	6	18.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Definizione di valore assoluto e sue proprietà; equazioni con valore assoluto: studio di vari casi. Equazioni con valore assoluto.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	7	20.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
4	*	23.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>

			<p>Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. ~~~~~ Equazioni di secondo grado, risolte mediante il completamento del quadrato. ~~~~~ Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	8	25.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
*	9	27.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. ~~~~~ Equazioni secondo grado, risolte mediante il completamento del quadrato ed equazioni con il valore assoluto. ~~~~~ Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
5	*	30.10	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
*	10	3.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. ~~~~~ Disequazioni di secondo grado, risolte mediante il completamento del quadrato e disequazioni con il valore assoluto. ~~~~~ Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
6	*	6.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>

*	11	8.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Diseguazioni di secondo grado, disequazioni con valore assoluto e in disequazioni frazionarie e prodotto.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	12	10.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
7	*	13.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Funzione esponenziale: dominio, codominio e grafico.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	13	15.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Funzione logaritmo: dominio, codominio e grafico. Relazione con la funzione esponenziale. Analisi delle proprietà dei logaritmi</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	14	17.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
8	*	20.11	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito.</p> <p>Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Equazioni e disequazioni esponenziali.</p>

			Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati
*	15	22.11	Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.
*	16	24.11	Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. ~~~~~ Equazioni e disequazioni logaritmiche. ~~~~~ Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati
9	*	27.11	Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.
*	17	29.11	Prima ora: Presentazione delle finalità del corso OFA e del programma da svolgere. TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. ~~~~~ Ripasso (probabilmente su: Gli insiemi numerici; ruolo dello zero nel prodotto e nella divisione; legge dell'annullamento del prodotto; potenza di un numero reale con esponente intero positivo, intero negativo e razionale (non intero), con discussione sulla base) ma gli argomenti possono cambiare. ~~~~~ Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati
*	18	1.12	Prima ora: Presentazione delle finalità del corso OFA e del programma da svolgere. TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. ~~~~~ Ripasso (probabilmente su: Intervalli nell'insieme dei numeri reali; principi di equivalenza; equazioni lineari: equazioni determinate, indeterminate e impossibili; particolari equazioni di grado superiore al primo risolte con la scomposizione e la legge dell'annullamento del prodotto) ma gli argomenti possono cambiare.

			Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati
10	*	4.12	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Ripasso (probabilmente su: Operazioni tra insiemi: unione, intersezione e differenza tra insiemi; proprietà delle operazioni tra insiemi; complementare di un insieme rispetto ad un insieme universo e leggi di De Morgan. Prendere ad esempio gli intervalli) ma gli argomenti possono cambiare.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
*	19	6.12	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Ripasso (probabilmente su: Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Completamento del quadrato) ma gli argomenti possono cambiare.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
11	*	11.12	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
*	20	13.15	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti). con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti indicati qui di seguito. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera. Ripasso (forse su: Funzione esponenziale e funzione logaritmo) ma gli argomenti possono cambiare.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati</p>
12	*	15.12	<p>Prima ora: TEST IN CLASSE della durata di 30 minuti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato. Il test verte sugli argomenti svolti fino a quel momento nel Corso di recupero. Questi argomenti compaiono negli esercizi barriera.</p> <p>Seconda ora: Risoluzione in classe degli esercizi e spiegazione degli argomenti sopra indicati (circa 15 minuti). Nuovo TEST IN CLASSE della durata di 15 minuti sugli stessi argomenti, seguito da correzione (circa 15 minuti) con annuncio della percentuale di coloro che non lo hanno superato.</p>
12	20	Se occorre fare recupero di qualche lezione, le seguenti date sono disponibili	

		18.12	
		20.12	
		22.12	
		8.1	
		10.1	
		12.1	

--	--